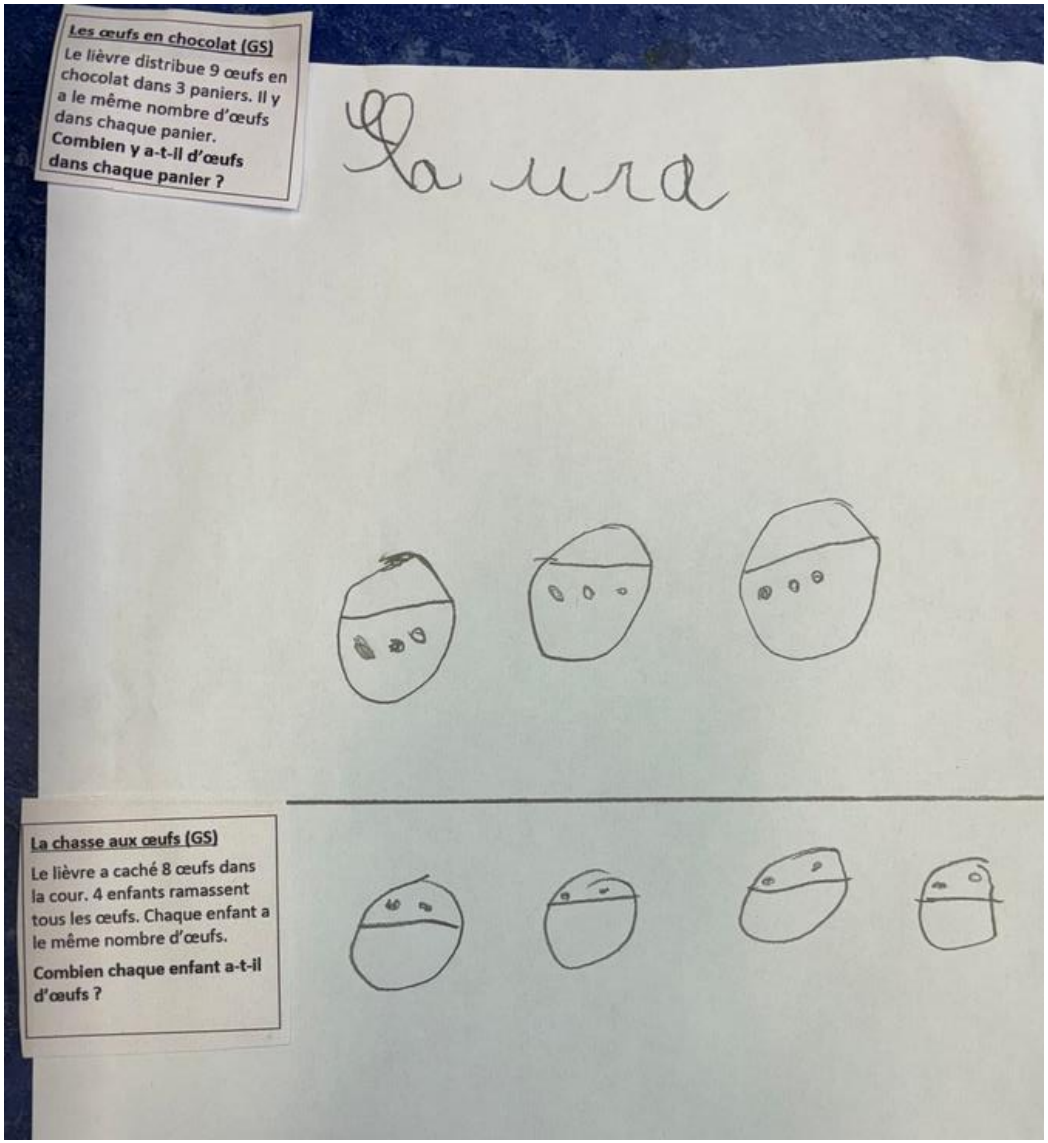
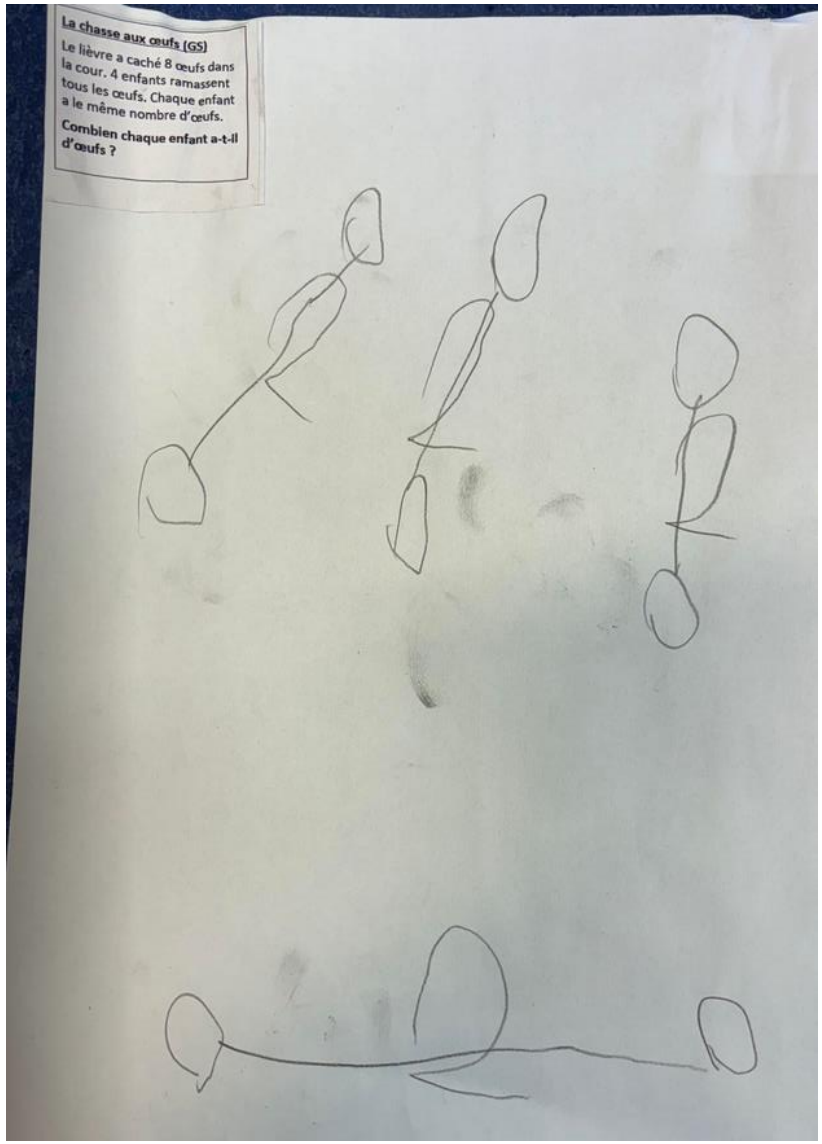
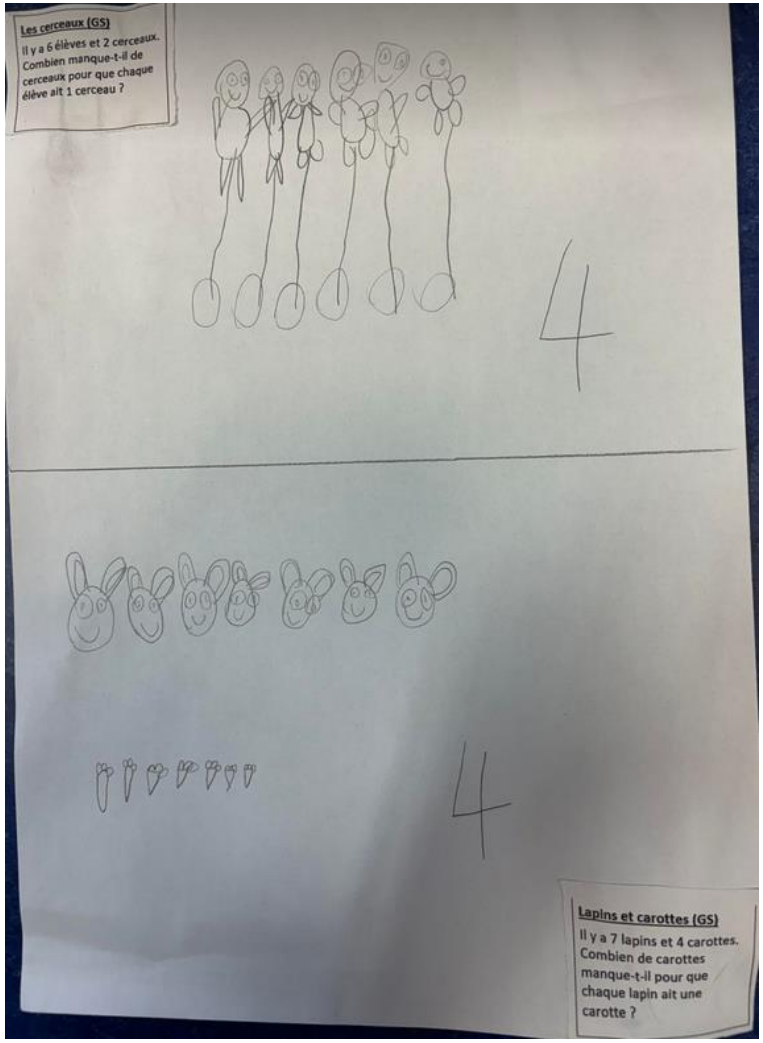
Ecole de Nambsheim

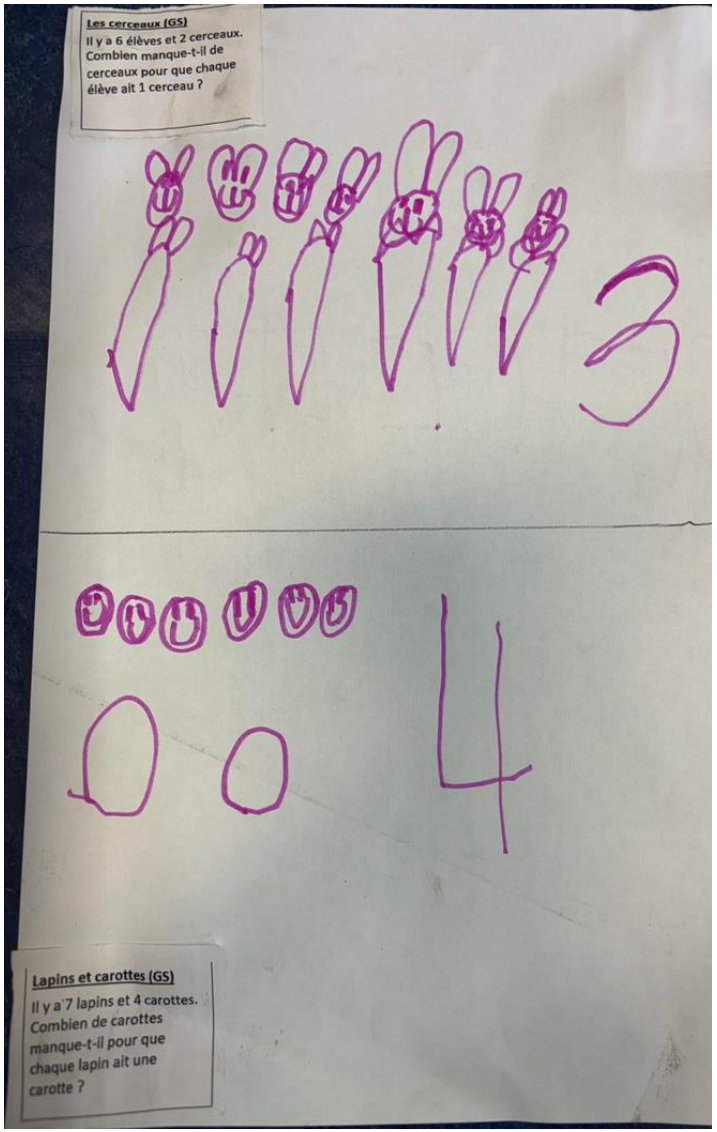




Les élèves ont soit résolu le problème de tête ou distribué un élément par un élément.

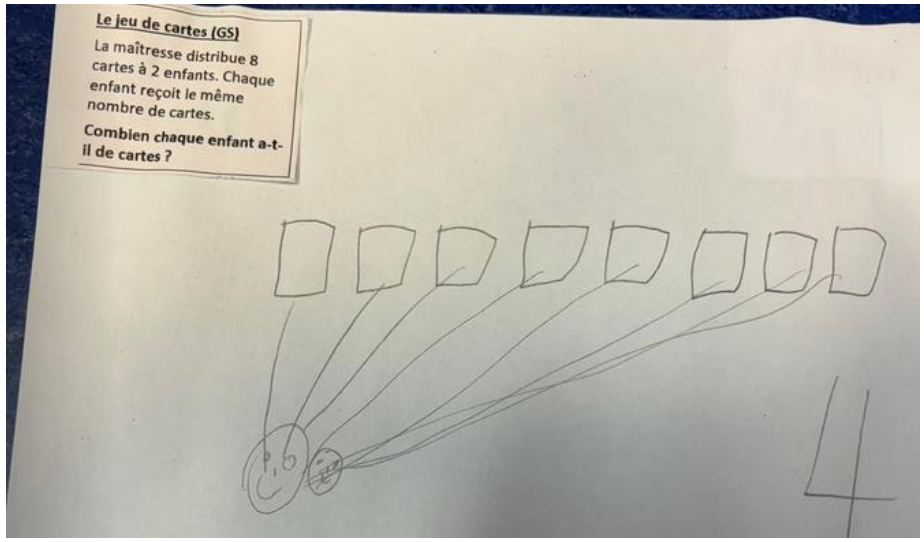
Ecole de Nambsheim

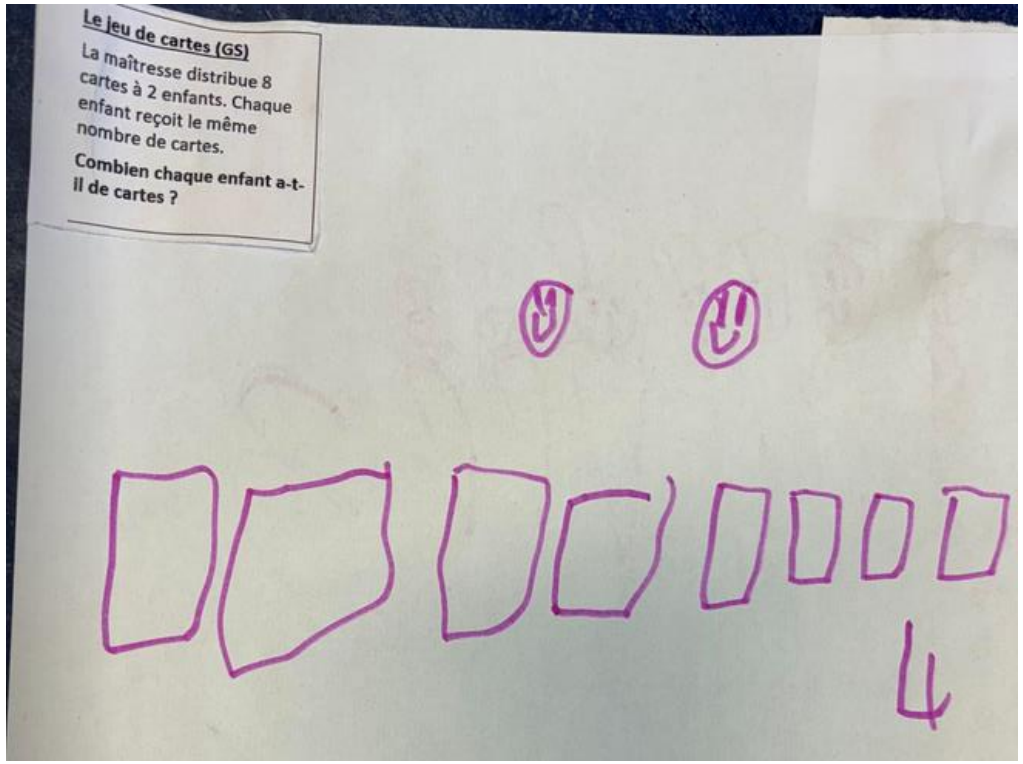




Ils ont dessiné les éléments du problème et les ont reliés pour compter les éléments manquants. Autre procédure, ils ont dessiné chaque élément les uns en face des autre pour dénombrer les manquants.

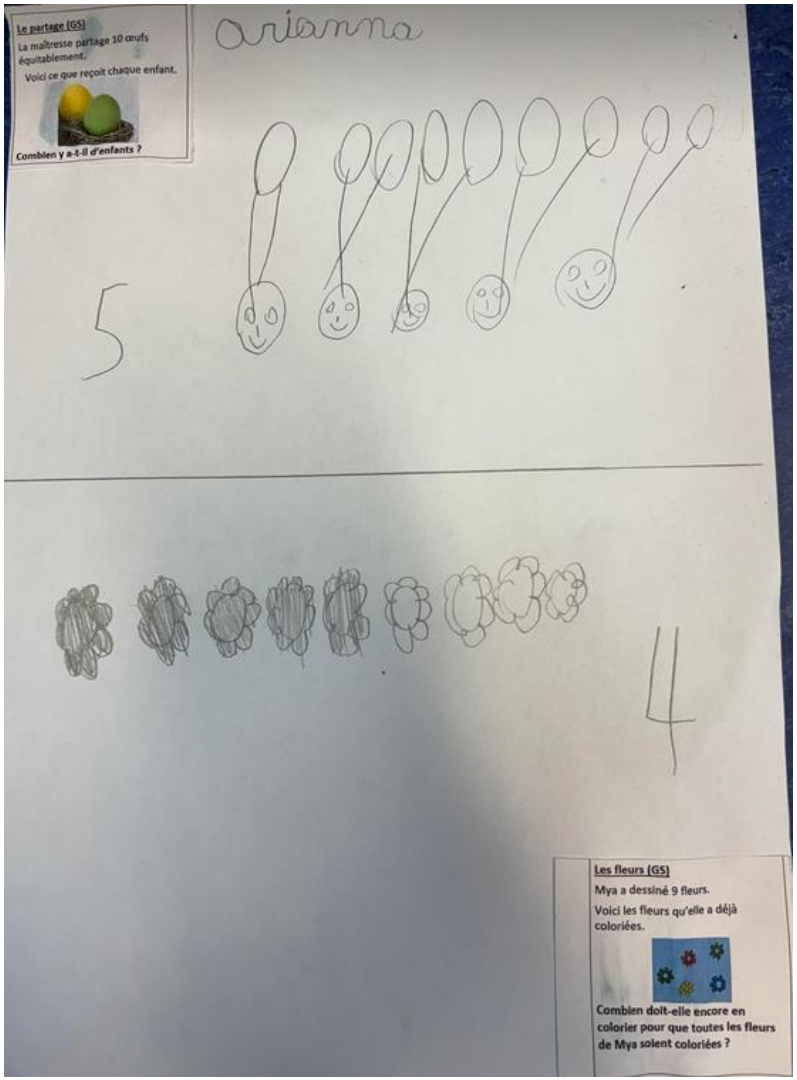
Ecole de Nambsheim

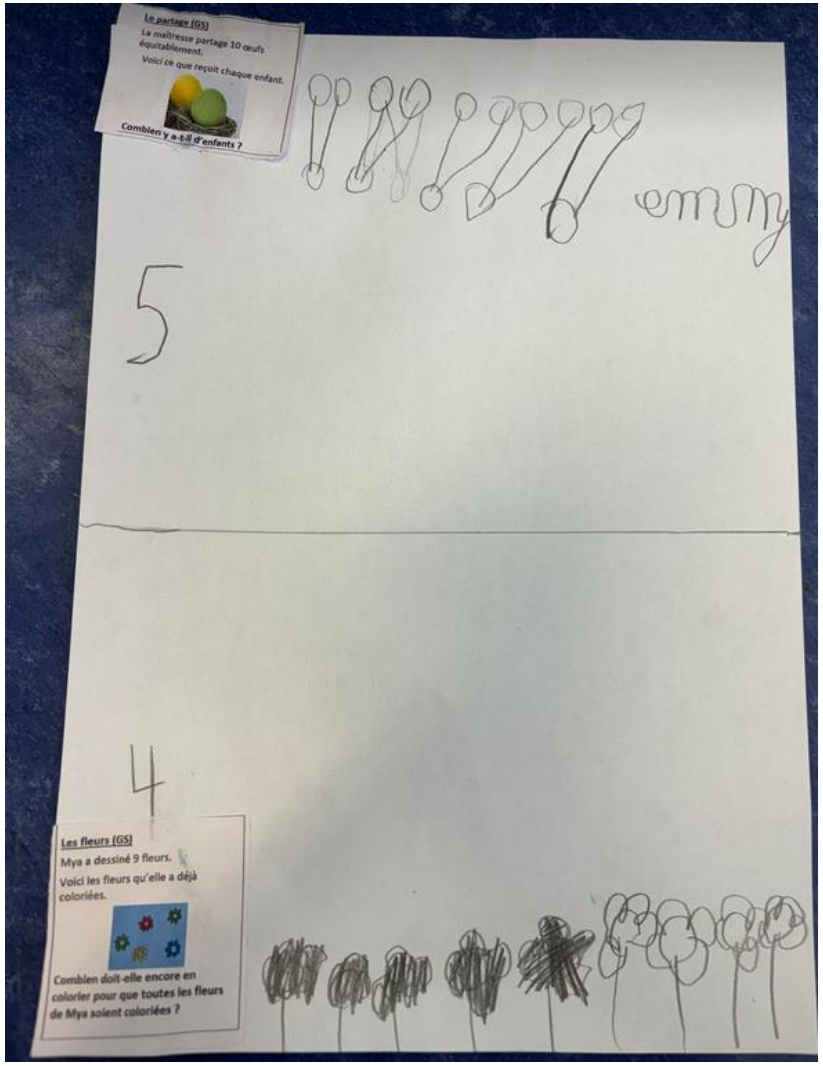




Les enfants ont donné les cartes une à une pour trouver la solution. Un élève m'a répondu 4 et 4 font 8.

Ecole de Nambsheim





Ils ont dessiné le problème pour trouver la solution. L'image était trop abstraite pour eux.